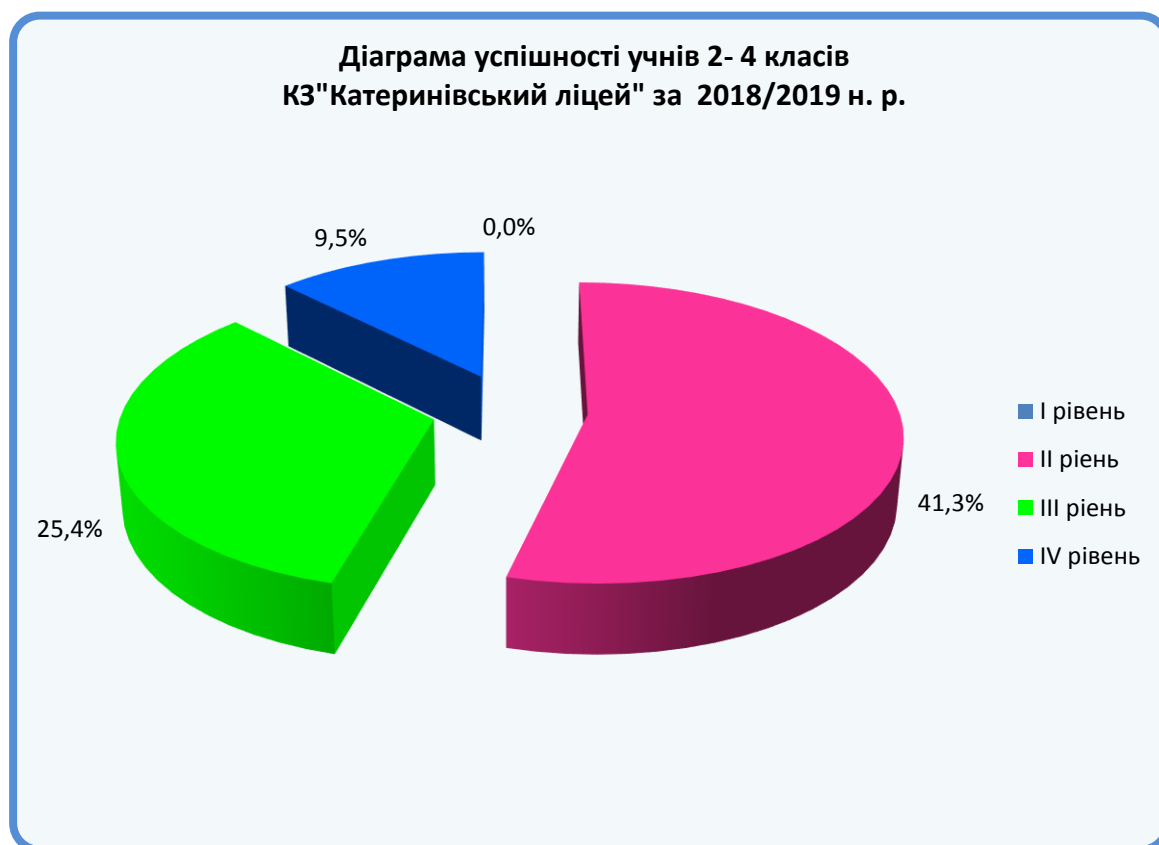


## Результати навчальних досягнень учнів за підсумками 2018/2019 навчального року.

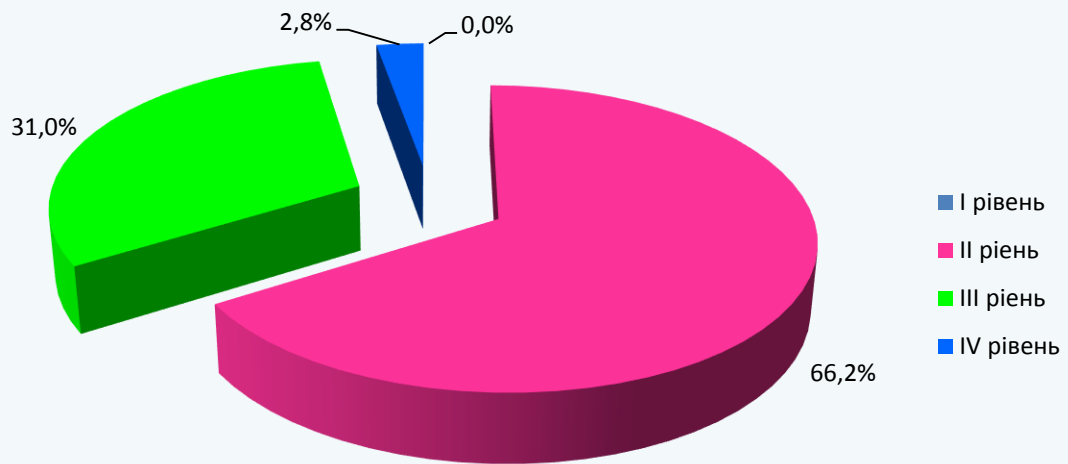
Аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за 2018/2019 навчальний рік показав такі результати:

№ з/п		1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
1.	Кількість учнів на 05.09.2018 р.	15	49	71	10	145
2.	Вибуло		1	1	1	3
3.	Прибуло			1		1
4.	Кількість учнів на кінець навчального року	15	48	71	9	143
5.	Кількість учнів, які досягли з предметів інваріантної складової навчальних планів певного рівня навчальних досягнень:	X	48	71	9	128
5.1.	тільки високого (10-12 б.)		6	2	0	8
5.2.	високого і достатнього (7-12 б.)		16	22	4	42
5.3.	високого, достатнього і середнього (4-12 б.)		26	47	5	78
5.4.	початкового рівня (хоча б з 1 предмета) (1-3 бали):		0	0	0	0
6.	Кількість похвальних листів за результатами навчання у 2-8, 10 класах		6	2	0	8

### Результати успішності учнів 2-4 класів

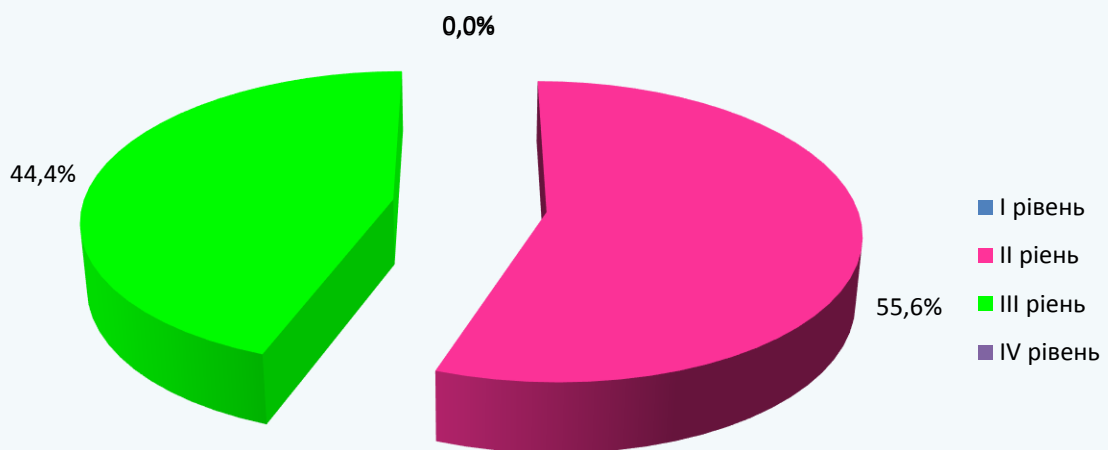


Діаграма успішності учнів 5 - 9 класів  
КЗ "Катеринівський ліцей"  
за 2018/2019 н. р.



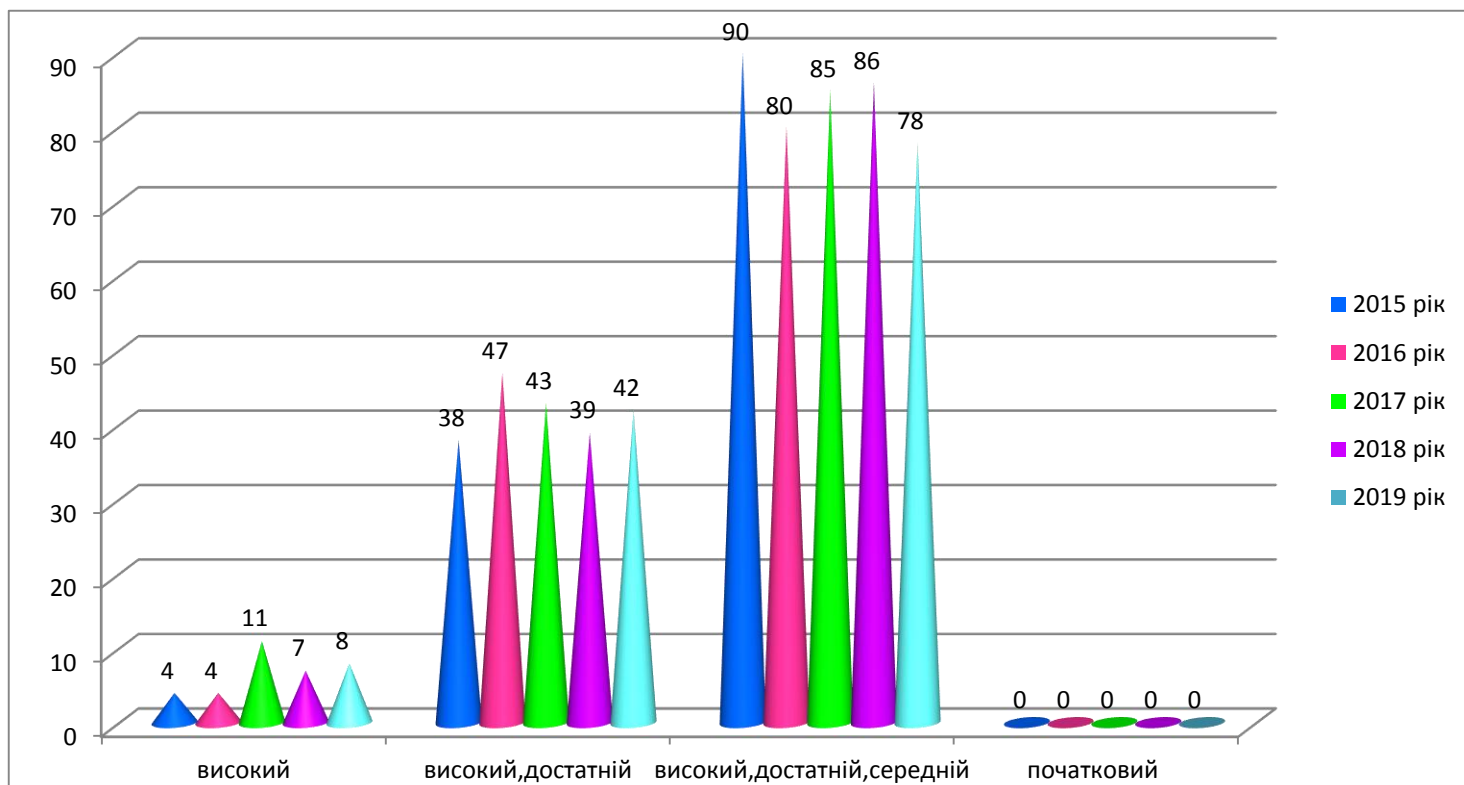
### Результати успішності 10-11 класів

Діаграма успішності учнів 10-11 класів  
КЗ "Катеринівський ліцей"  
за 2018/2019 н. р.



39% учнів ліцею навчаються на високому та достатньому рівні, що на 4% вище за минулорічний показник.

## Успіхи навчально-виховного процесу за останні 5 років



### Державна підсумкова атестація учнів 4 класу

У 2018/2019 навчальному році державну підсумкову атестацію склали 22 учня 4-го класу. Звільнений від державної підсумкової атестації був 1 учень.

### Узагальнена інформація ДПА учнів 4 класу

№	Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень учнів				
		початковий 1-3 бала	середній 4-6 балів	достатній 7-9 балів	високий 10-12 балів	середній бал
1	Українська мова	-	11	8	3	6,7
2	Математика	-	14	4	4	6,4

Результати ДПА свідчать про те, що переважна більшість учнів 4-го класів закладу мають середній рівень навчальних досягнень. Учні підтвердили свої річні оцінки, а деякі з них і покращили свої оцінки. (діаграма 1)

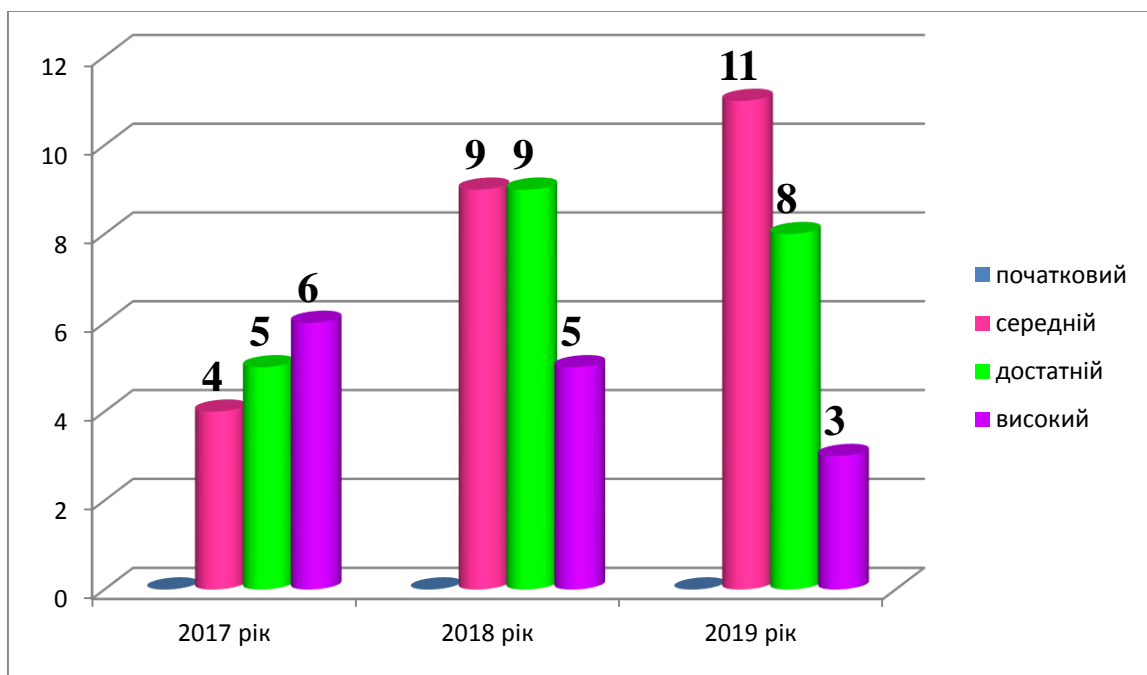
Діаграма 1



Рівень навчальних досягнень учнів ДПА за останні три роки з української мови.

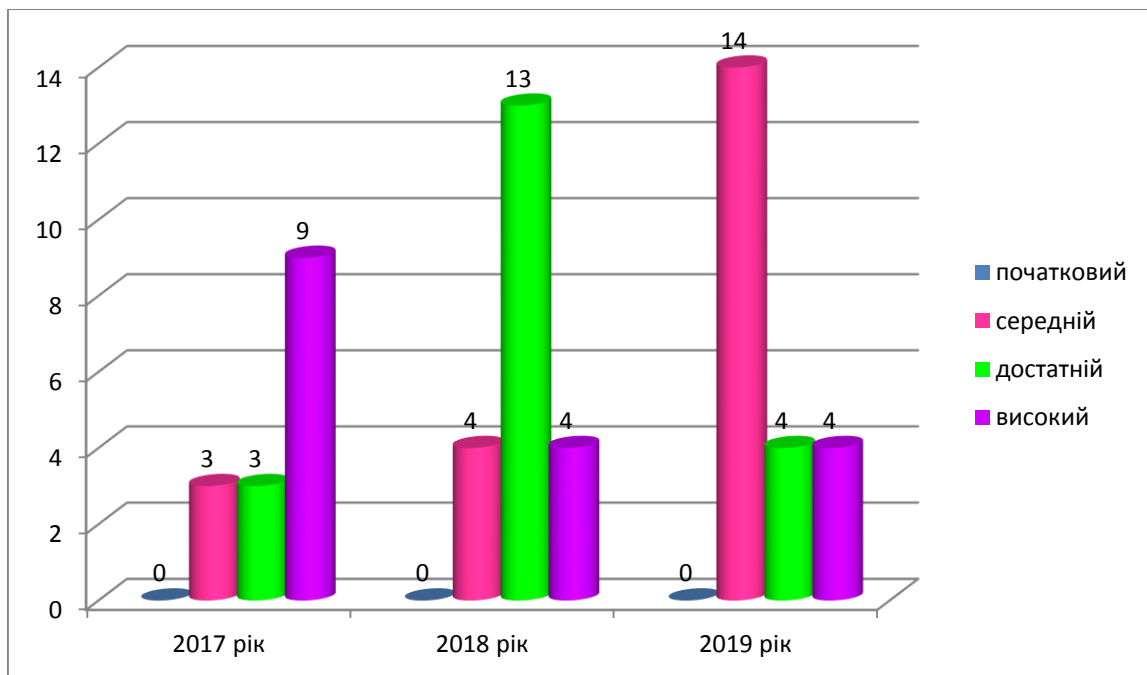
Порівняльний аналіз результатів ДПА з української мови за три навчальні роки свідчить про зниження у 2018/2019 навчальному році кількості учнів, які мають високий та достатній рівень навчальних досягнень (діаграма 2).

Діаграма 2



Порівняльний аналіз результатів ДПА з математики за три навчальні роки свідчить про зменшення у 2018/2019 навчальному році кількості учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень (діаграма 3).

Діаграма 3



Результати ДПА учнів 9 класу показали, що складало ДПА 14 учнів звільнених не було 100% учнів підтвердили свої річні бали в межах рівня.

#### Узагальнена інформація про результати ДПА учнів 9 класу

Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)				середній бал
	початковий	середній	достатній	високий	
Українська мова	-	6	8	-	6,8
Математика	-	10	4	-	5,0
Історія України	-	11	3	-	5,2

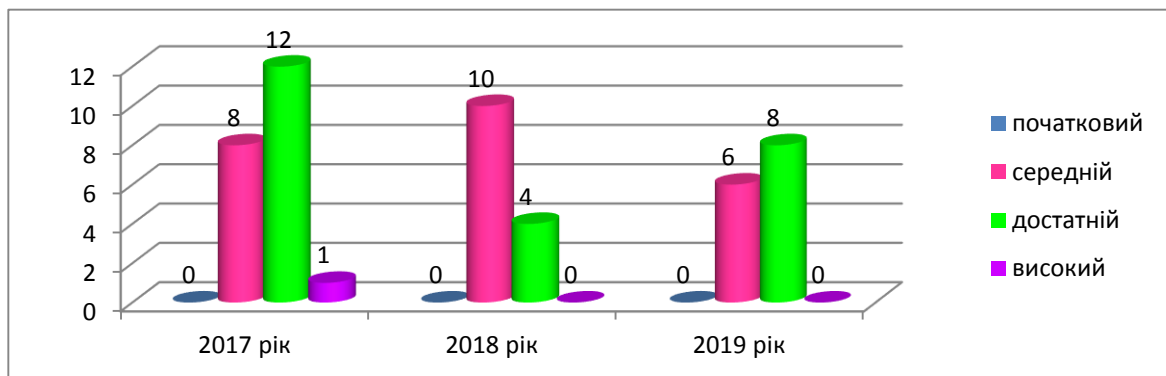
Результати ДПА свідчать про те, що учнів 9-го класу мають середній та достатній рівні навчальних досягнень (діаграма 4).

Діаграма 4



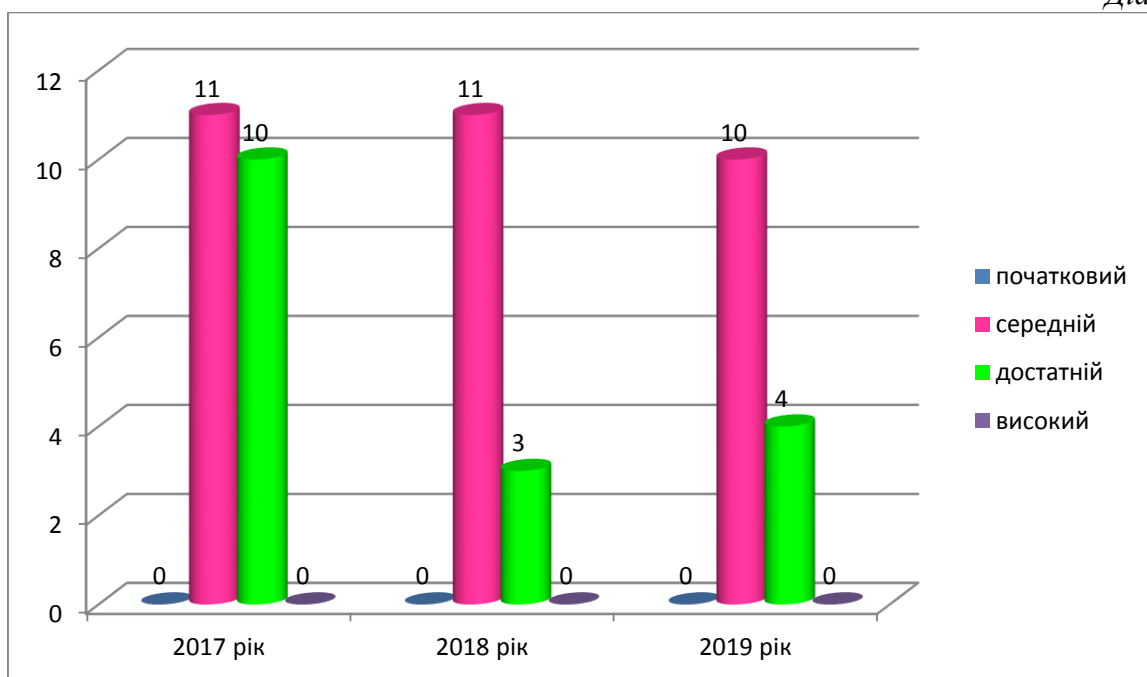
Порівняльний аналіз результатів ДПА з української мови за три навчальні роки свідчить про збільшення у 2018/2019 навчальному році кількості учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень, але відсутній високий рівень знань. (діаграма 5).

Діаграма 5



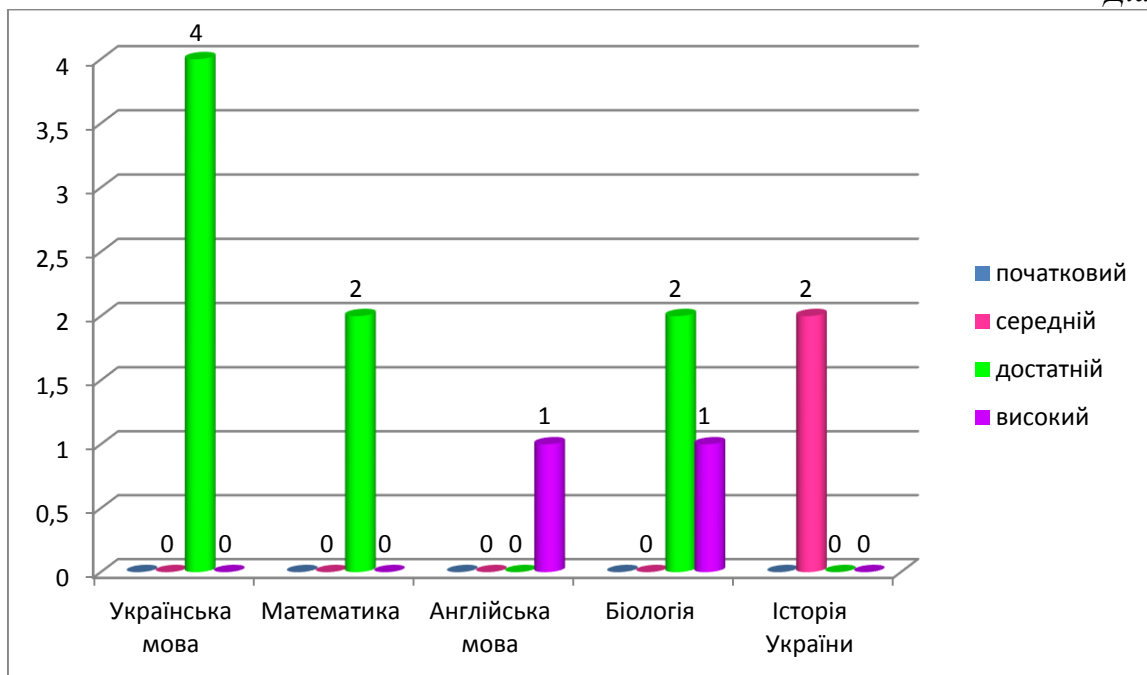
Порівняльний аналіз результатів ДПА з математики за три навчальні роки свідчить про постійний показник кількості учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень та відсутній високий рівень протягом трьох років. (діаграма 6).

Діаграма 6



Результати ДПА учнів 11 класу, яку склали у форматі ЗНО, свідчать про те, що учні 11-го класу мають достатній та високий рівні навчальних досягнень з української мови, біології, математики, англійської мови та лише з історії України мають середній рівень. (діаграма 7)

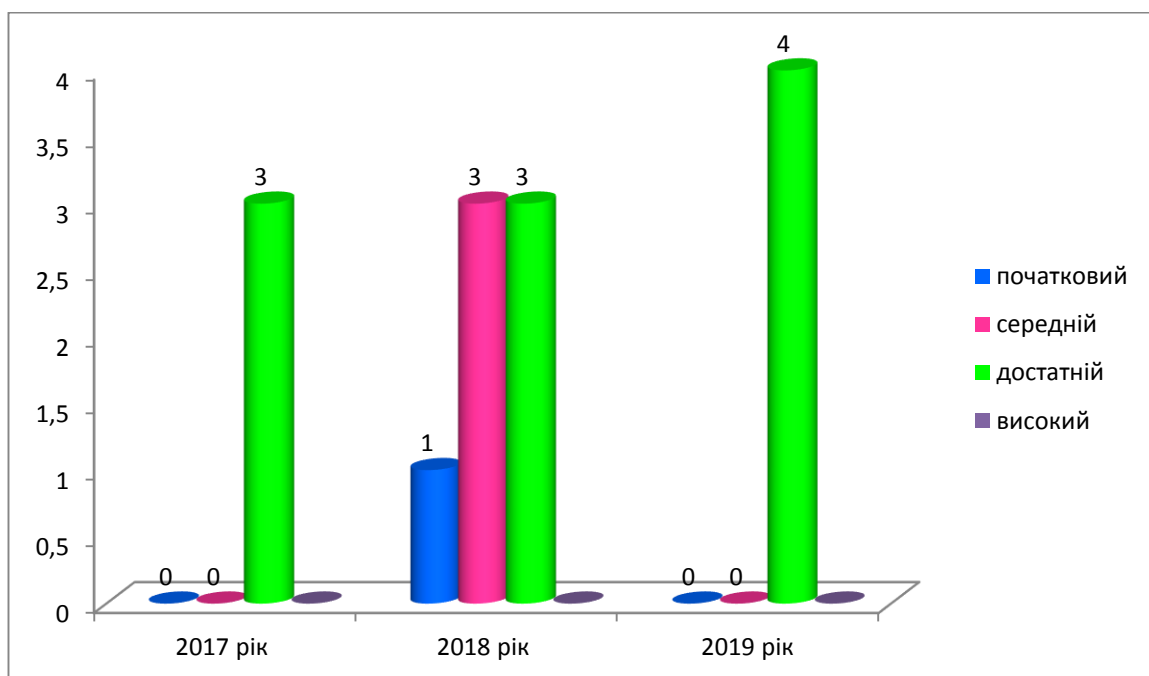
Діаграма 7



Учні підтвердили свої річні бали з усіх навчальних предметів, крім біології учні показали результати вищі оцінок за рік.

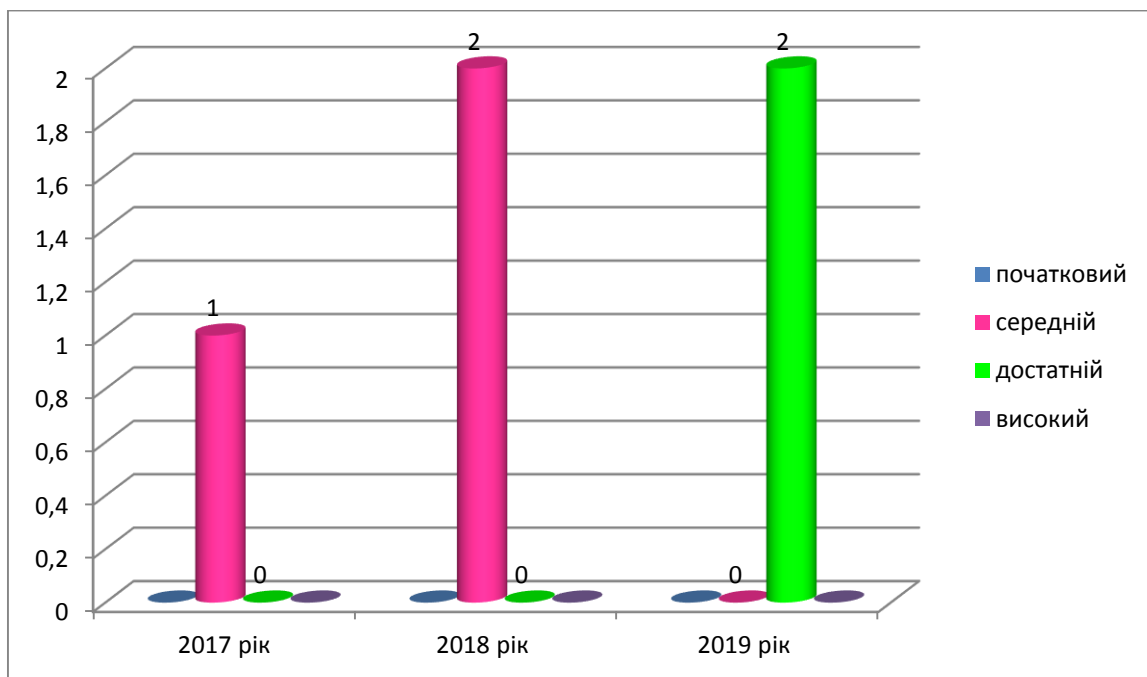
Порівняльний аналіз результатів ДПА з української мови за три навчальні роки свідчить про покращення показника кількості учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень та відсутній початковий рівень в порівнянні з минулим роком. (діаграма 8).

Діаграма 8



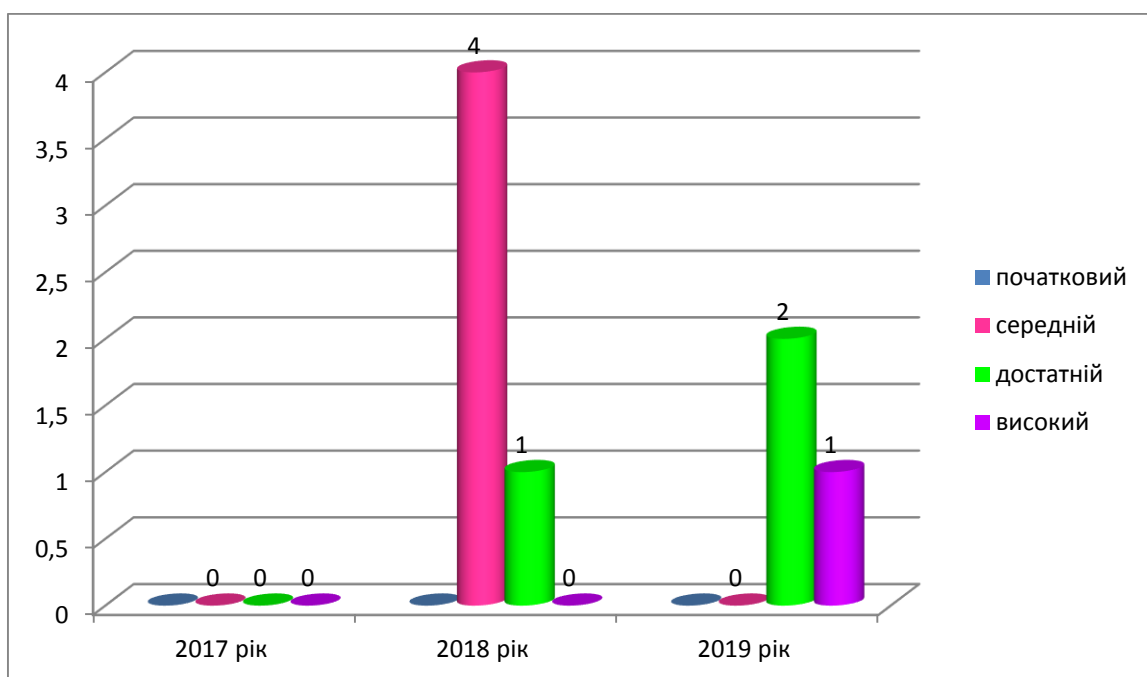
Порівняльний аналіз результатів ДПА з математики за три навчальні роки свідчить про покращення показника кількості учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень. (діаграма 9).

Діаграма 9



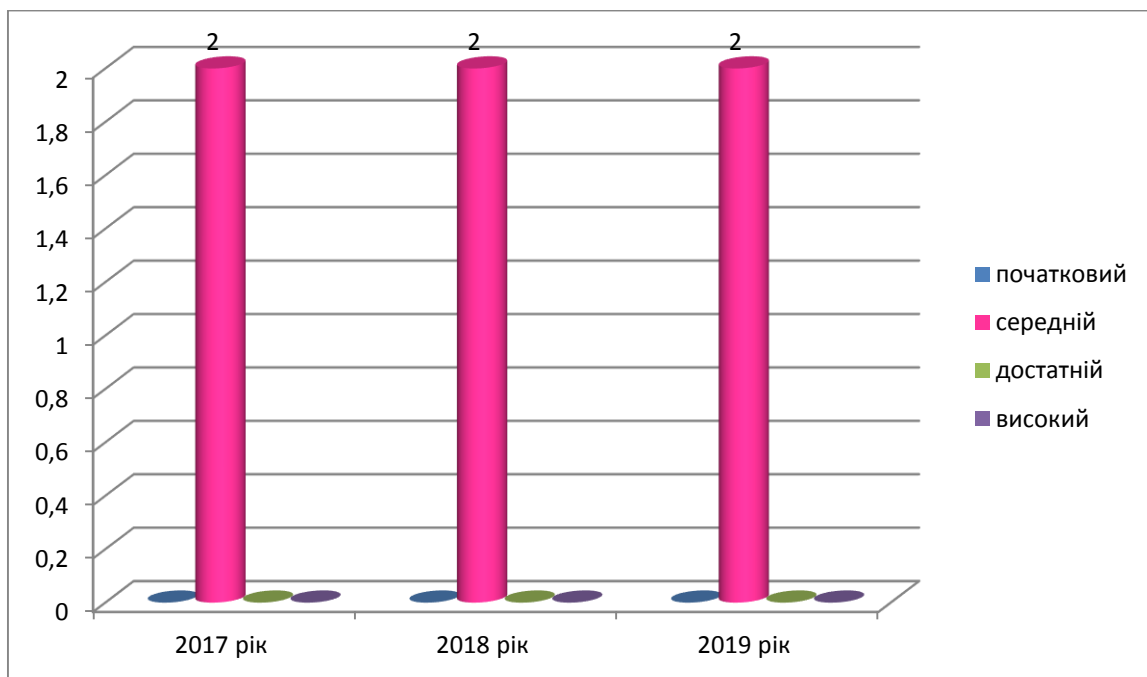
Порівняльний аналіз результатів ДПА з біології за три навчальні роки свідчить про покращення показника кількості учнів, які мають достатній та високий рівень навчальних досягнень. (діаграма 10).

Діаграма 10



Порівняльний аналіз результатів ДПА з історії України за три навчальні роки свідчить про постійний показник кількості учнів, які мають лише середній рівень навчальних досягнень. (діаграма 11).





У 2018/2019 навчальному році в порівнянні з 2017/2018 з усіх предметів, крім історії України, учні 11-х класів закладу показали результати вищі за минулий рік.