

Звіт директора ліцею за 2018 – 2019 навчальний рік

У 2018/2019 навчальному році колектив КЗ «Катеринівський ліцей» працював над реалізацією Конституційних прав особи на освіту, керуючись Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Державними стандартами, Статутом школи, забезпеченням реалізації прав громадян на загальну середню освіту, формуванням і розвитком соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самовідданості та подальшим оновленням змісту освіти в умовах розбудови Нової української школи.

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи.

Першочерговими завданнями, спрямованими на реалізацію теми стали:

- впровадження компетентнісного підходу в навчання та оцінювання навчальних досягнень школярів, нових навчальних програм для 1-4-х та 10-11-х класів;
- організація методичної роботи з педпрацівниками на засадах диференційованого, особистісно-орієнтованого підходів із врахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, педагогічної майстерності та творчого потенціалу;
- вивчення і застосування у своїй діяльності інноваційних педагогічних технологій;
- недопущення фактів завищення або заниження вчителями оцінок, аргументацію їх, виходячи з критеріїв оцінювання;
- відстеження оволодіння учнями ключових компетентностей, що передбачають особистісний соціальний та інтелектуальний розвиток дитини;
- здійснення підготовки педагогів до реалізації Концепції нової української школи;
- подальше запровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- підтримка інноваційної, експериментальної діяльності педагогічних працівників;
- впровадження в практику роботи педколективу досягнень ЕПД, інноваційних технологій;
- проведення інформаційно - роз'яснювальних заходів з питань підготовки та проведення ЗНО;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими учнями;
- здійснення моніторингу якості освіти у початковій, основній та старшій школах, моніторинг методичної активності вчителів;

На виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» в ліцеї всі предмети викладаються українською мовою. Постійно проводиться низка заходів з пропаганди державної мови, історії українського народу, культури. Бібліотечний фонд поповнюється навчальною літературою з цього питання, випикується україномовна методична література, газети.

На початок 2018/2019 навчального року навчалось у ліцеї 145 учнів, на кінець навчального року – 143 учні. За рік вибуло 2 учні. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 14 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить про те, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами. 2 учні вибули до іншої школи району та повернулися знову до навчального закладу.

Першочерговим завданням ліцею є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Ліцей розташований близько до м.Лозова, тому в деяких випадках батьки віддають на навчання дітей у школи міста, гімназію, ліцей.

Педколективом здійснюється контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням випускників школи (9, 11 кл.).

У ліцеї протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації ведеться контроль за відвідуванням учнями закладу. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові, педрадах, засіданні комісії з питань всеобучу, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

У порівнянні з минулими навчальними роками кількість пропусків уроків у цілому по школі зменшилася, але залишаються проблемними пропуски занять з поважних причин. Це питання знаходиться на постійному контролі адміністрації та класних керівників, батьків.

У 2018/2019 навчальному році у ліцеї було організовано класи з інклюзивним навчанням на підставі заяв батьків, витягів з протоколів засідання КУ ХО ПМПК. Навчалось 4 учні.

Проблемним залишається питання кадрового забезпечення для роботи у класах з інклюзивним навчанням. Це такі спеціалісти, як логопед, дефектолог, асистент учителя.

У ліцеї здійснюється допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів та профільне навчання в 10-11 класах. Форми їх реалізації – введення курсів за вибором, факультативів, спецкурсів.

Аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за **2017/2018** н.р. показав такі результати: 35 % учнів навчаються на високому та достатньому рівнях, що на 2% нижче за минулорічні показники. Але є резерв учнів, які мають 1-2 оцінки середнього рівня і можливості для підвищення результатів. Саме на них слід перш за все звернути увагу педколективу. Ефективність навчання зростає, якщо з наступного навчального року буде збільшено долю розвиваючих занять з обдарованими дітьми, учнями середнього та достатнього рівнів, а в першу чергу – з дітьми, які мають не повністю реалізовані хороші навчальні можливості.

Аналіз результатів показує зниження якості навчання в загальношкільних масштабах. Простежується зниження відсотку високого та високого I достатнього рівнів, підвищення достатнього та середнього рівнів. Залишається проблемним питання зниження показників якості навчання учнів 10-11 класів. Це пов'язано з

тим, що після закінчення 9 класу більшість учнів, які мали високий та достатній рівні йдуть зі школи і продовжують навчання в закладах ВНЗ I-II рівнів або ПТНЗ.

З метою аналізу стану викладання навчальних предметів, визначення рівня компетентності учнів, поліпшення стану їх загальнонавчальної підготовки шляхом виявлення проблем і цілеспрямованої корекційної роботи у закладі проводиться моніторингова діяльність вчителів та адміністрації школи. Даний моніторинг дає можливість простежити об'єктивну динаміку якості знань учнів по класах, з навчальних предметів, за результатами ДПА, ЗНО. Запроваджений дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предмету, відстеження їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів.

За результатами моніторингу простежується зниження показників якості знань в 7-9 кл., причиною є те, що в 5, 6 класах внутрішнім стимулом ще є прагнення до пізнання нового, що ґрунтується винятково на інтересі до предмета пізнання. Якщо, починаючи з початкової школи до 6 класу дитина може досить успішно вчитися, орієнтуючись на оцінку вчителя або думку батьків, то у підлітковому віці в середніх класах вплив такого мотиву втрачає свою актуальність. На перший план виходить прагнення бути кращим або хоча б не гіршим за інших. Що стосується 10-11 класів, то спостерігається досить високий показник якості, це свідчить про те, що здобувати повну загальну середню освіту у школі залишилися учні, які мають свідому мотивацію скласти ЗНО та продовжити освіту у вищому навчальному закладі. Такі ж результати якості знань учнів ми маємо і в межах одного класу за 3 роки.

Наслідки підсумкових контрольних робіт, результати навчального року свідчать про те, що учні в цілому оволоділи програмовим матеріалом, але рівень оволодіння, на жаль, середній, частково достатній і дуже низький процент високого.

Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11, класів проходила відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №1547

За результатами ДПА можна зробити висновки, що учні оволоділи теоретичним матеріалом, показали вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки. Добре справилися із завданнями учні 4 класу. Учні не лише підтвердили свої річні оцінки, а й покращили їх.

Що стосується підготовки до ДПА учнів 9 класу, то 80% учнів підтвердили свої річні оцінки, у межах 10% простежується як зниження, так і підвищення показників. Порівняно з минулим роком якість показників підвищилася.

Випускники 11-го класу, які в цьому році склали ДПА у форматі ЗНО. Результати стануть відомі в червні місяці.

Актуальною залишалася робота щодо якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Учителі ліцею брали участь у заходах щодо підвищення рівня фахової обізнаності та знання матеріалу з предмету.

Учителі, що викладають в 11-му класі українську мову, математику, історію України, іноземну мову, біологію пройшли навчання на двох етапах обласних семінарів-тренінгів, що проводились методистами КВНЗ «ХАНО».

З метою підвищення якості підготовки учнів 11-х класів до ЗНО, систематизації та упорядкування знань учні брали участь у навчальних заняттях, організованих методичною службою УОМС Лозівської міської ради з трьох предметів (українська мова та література, математика, історія України) та з біології додатково.

Протягом року проводилась підготовка вчителів до змін у початковій школі в рамках Нової української школи. Всі учителі початкової школи, заступник директора з НВР пройшли «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» на студії онлайн освіти EdEra та отримали Сертифікати.

На обласний фестиваль «Добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» школа представила досвід роботи вчителя біології Орлової І.М. та вчителя трудового навчання Ковальнової О.М. отримали дипломи III ступеня.

Протягом року цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. Участь в інтелектуальних конкурсах різних рівнів, дослідницькій та пошуковій роботі стає дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації.

За підсумками II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів ліцей посів I місце в рейтингу серед інших шкіл району. Учні здобули 5 призових місць (I місце - 2, II місце - 1, III місце - 2) із 5-ти навчальних предметів.

Ми можемо простежити, що порівняно з минулими роками у 2014/2015 навчальному році 10-е місце, у 2015/2016 - це було 5-е місце, у 2016/2017 навчальному році команда школи посіла 7-е місце, а у 2017/2018 – 6-е. Порівняно з минулим роком учні виступили краще, але перемоги представлені тільки з двох предметів, а у попередні роки це було 10, 9 предметів. Найкраще підготовлені учні вчителями Орловою І.М. (екологія), Ковальновою О.М. (трудове навчання).

Кожного року учні ліцею беруть участь в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах з предметів «Колосок» (9 учнів), «Геліантус» (22), «Лелека» (12), «Соняшник» (20) отримують гарні результати. Всеукраїнський конкурс з ІТ та кіберспорту учасник Ронін Вадим (7 клас), який посів 7 місце (ТОП 10). Освітній простір «Smart2U» — це проект, метою якого є сприяння всебічному розвитку української учнівської молоді (eXus) взяли активну участь в конкурсі (Пиндич Д. – 11 кл., Гамора К. – 9 кл.; Ронін В. – 7 кл.-показав гарний результат)

Учні ліцею стали учасниками мовно-літературного конкурсу ім.Тараса Григоровича Шевченка.

Районного конкурсу ораторської майстерності (Самойлов Серафим, учень 10 класу; керівник: Дейнеко О.І., вчитель української мови та літератури).

Протягом останніх років учні активно беруть участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді «На Урок» з української мови та літератури, математики, біології та показують гарні результати.

Пріоритетним напрямком у навчально-виховному процесі є розвиток природничих, екологічних компетентностей учнів, який охоплює участь в

дослідницькій роботі, секції МАН, захисті екологічних проектів, олімпіад. Робота проводиться під керівництвом учителя біології, хімії Орлової І.М. Результатом є:

1. Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології II етап :

- Мамай Р. (11 клас) - III місце

2. Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології :

Мамай Р. (11 клас) на II етапі посіла I місце та на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології посіла III місце.

3. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2018 /2019:

- Смірнов Юрій (10 клас) на I (районному етапі) посів I місце на II (обласному етапі) посів III місце.

З метою удосконалення роботи з обдарованою учнівською молоддю, педагогічним колективом проводиться робота по залученню учнів до участі у конкурсах різного спрямування, КВК, турнірах, конкурсів знавців, вікторин, інтелектуальних аукціонів, ігрових тренінгів, інтелектуальних марафонів тощо.

Класні керівники спрямовували свою діяльність на особистість учня, формування ціннісних орієнтацій громадянина-патріота, формування здорового способу життя, застосовували сучасні виховні технології, використовували нестандартні форми роботи, розвивали суспільну активність учнів.

З метою гармонійного розвитку учнів школи педагогічним колективом проводилася робота з формування ціннісного ставлення учнів до себе, суспільства і держави, сім'ї, родини, людей, природи, праці, культури і мистецтва. Основою виховної діяльності з учнями є робота в класі. Значну роботу протягом року проводили класні керівники: Кочергіна О.А.(класний керівник 7 класу), Авраменко Д.В. (класний керівник 5 класу), Дейнеко О.І. (класний керівник 10 класу).

Значна увага приділялась підвищенню учнівського самоврядування в закладі. Забезпечувався комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі в вирішенні важливих питань життя класу та ліцею.

Ініціатором цікавих та корисних справ була Велика рада учнівської асоціації «Асорті», яка створена в 2008 році. Основні напрями роботи органів учнівської асоціації «Асорті» відображені у діяльності центрів - навчально-пізнавальному центрі «Знання», центрі захисту прав дитини «Правопорядок», центрі «Милосердя», центрі «Затишок», центрі «Відпочинок», прес-центрі «Сьогодні», спортивно-оздоровчому центрі «Здоров'я та спорту». Протягом року члени асоціації брали активну участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів, свят, випуску тематичних газет та акцій соціального спрямування. Представники шкільної асоціації «Асорті» входять до складу районної асоціації старшокласників «Стожари», беруть активну участь у її засіданнях, тренінгах.

З метою формування національної самосвідомості, поваги до українських звичаїв і обрядів, усвідомлення себе патріотом України за окремими планами протягом навчального року були відзначені такі значні події та свята, як День захисника України, День Гідності та Свободи, День Героїв Небесної Сотні, День українського добровольця, проведені заходи з героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України, вшанування їх пам'яті.

Учні школи – активні учасники районних акцій «Привітання до Дня Святого Валентина», «Зігрій бійця в зоні АТО». Учні виготовляли обереги, листівки, писали листи бійцям ООС.

З метою ціннісного ставлення до мистецтва, культури було організовано виставки малюнків «Хай буде мир на всій землі», «Життя заради здоров'я», «На батьківщину повертають журавлі», «Лозівщина очима дітей», тематичну виставку у бібліотеці ліцею «Уклін живим, загиблим слава», виставку дитячих малюнків та виробів «Зв'язок поколінь засобами мистецтва», виставку дитячої зображувальної творчості «У світі немає кращої країни, ніж Україна», конкурс стіннівок «Сторінками партизанської слави», конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна», «В об'єктиві натураліста», «Територія пригод», «В об'єктиві літо», графіті «Здрастуй, літо!»

З метою формування в учнівської молоді ціннісного ставлення до природи, підвищення екологічної свідомості, популяризації територій та об'єктів природно-заповідного фонду учні закладу взяли участь у районній виставці «Щедрість рідної землі», у конкурсі новорічних композицій. Учні щорічно долучаються до участі в акціях «Чисте довкілля», «Листя в землю», «Чисте повітря», «Годівничка», «Парад квітів біля школи», організують трудові десанти з благоустрою території закладу, парку біля Катеринівського сільського будинку культури та Меморіалу Слави.

Традиційними в закладі стали конкурси захисту екологічних проектів, плакатів, екологічних агітбригад. Продовжується реалізація маршруту екологічної стежки.

Теоретичні знання, практичні вміння та навички, що їх набувають учні в результаті засвоєння основ біологічних наук, дедалі поглиблюються і усвідомлюються в процесі практичної позакласної науково-дослідницької роботи з учнями. Стабільним є вдала участь учнів в роботі МАН, захисті екопроектів під керівництвом досвідчених вчителів.

З метою формування здоров'язберігаючої компетентності учнів у ліцеї працює наркопост, проведено місячник попередження шкідливих звичок. Вихованці взяли участь у акціях «Молодь обирає здоров'я», «16 днів проти насильства», Тижні протидії торгівлі людьми. У закладі щорічно у вересні та квітні проходять загальношкільні «Дні здоров'я», спортивні змагання «Козацькі забави», «Старти надій». У кожному навчальному кабінеті у Куточках класного колективу відображається здоров'язберігаюча діяльність.

Щороку учні закладу долучаються до участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Геліантус», «Колосок», «Кенгуру», «Кришталева сова», «Соняшник» і отримують високі результати, що зміцнює інтелектуальну складову здоров'я. Приємно відзначити, що кількість учнів – учасників подібних конкурсів, щорічно зростає.

Важливим напрямком діяльності є розвиток творчих здібностей учнів. На базі закладу працює баскетбольна і волейбольна секції, секція настільного тенісу. Учні відвідували гуртки Лозівської міської СЮН. Всі вихованці охоплені гуртковою роботою, займаються в гуртках та секціях позашкільних закладів.

Велика увага приділяється роботі з батьками. У вересні, травні проведені загальношкільні батьківські збори. Слід відзначити батьків учнів початкової школи, які беруть активну участь у підготовці та проведенні позакласних заходів. На належному рівні у закладі працює просвітницький центр для батьків.

Створено банк даних учнів пільгового контингенту, це 66 учнів, що становить 45 % від загальної кількості дітей у школі. На цих учнів заведено облікові картки, вони охоплені гуртковою роботою та відпочинком в заміських таборах та літніх школах. Один із основних напрямків діяльності – навчання дітей здоровому способу життя, охорона та зміцнення їхнього здоров'я.

Найважливіша цінність суспільства – життя і здоров'я людини. Проблема збереження здоров'я дітей в усьому світі стає дедалі актуальнішою, а в нас в Україні і поготів.

Щороку за даними обстеження школярів медичні працівники визначають структуру захворюваності учнів.

Позитивним є зменшення захворюваності органів зору. Це відбувається завдяки правильному розміщенню учнів в класі, періодичному пересаджуванню, виконанню гімнастики для очей. Зменшується і кількість дітей, які мають захворювання опорно-рухового апарату. Цьому сприяють впровадження комплексу фізкультурно-оздоровчих вправ ранкової гімнастики, дотримання правил розміщення за партою.

Цікаво й змістовно в закладі проведено загальношкільні свята – Першого дзвоника, святковий концерт до дня працівників освіти «Зошит в клітинку», квест «Козацькому роду нема переводу», присвячений Дню захисника України та Дню українського козацтва, спортивні змагання «Старти надій», розважальну програму «Чарівне свято Святого Миколая», новорічний ранок «У пошуках Нового року» (1-4 кл.), конкурсну програму «Кастинг Дідів Морозів та Снігуроньок» (5-7 кл.), вечір «Новорічний випуск телепередач» (8-11 кл.), розважальну програму «Святий Валентин запрошує», фестиваль воєнних пісень «Пісні, обпалені війною», свято «Прощання з початковою школою», свято останнього дзвоника «Прощай, дитинства золота країно!», свято випускного вечора «Премія вручення «Оскар».

Протягом 2018/2019 навчального року учні ліцею взяли активну участь у таких конкурсах, виставках, змаганнях:

- Районний конкурс ораторської майстерності (Самойлов Серафим, учень 10 класу; керівник: Дейнеко О.І., вчитель української мови та літератури);
- Районний спортивно-масовий захід «Від козацтва і до нині лине слава України», присвяченому Дню козацтва і Дню захисника України (команда «Нащадки козаків» (II місце), керівник: Крайник С.Л., вчитель предмету «Захист Вітчизни»);
- Районний етап обласної акції «Молодь за здоровий спосіб життя» (Мамай Римма, учениця 11 класу, (колаж, I місце), Кладченко Ольга, учениця 10 класу, (виріб), керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Районна новорічно-різдвяна виставка букетів «Зимовий вернісаж» (Коваль Іванна, учениця 8 класу, керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);

- Районний конкурс на кращу ялинкову прикрасу «Новорічна іграшка», (Бузалова Вероніка, Ікрамова Надія, учениці 5 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Районний етап обласної виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка» (Кладченко Ольга, учениця 10 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (Кладченко Ольга, учениця 10 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Виставка дитячих творчих робіт «Мій біль – Афганістан» (Фоміна Дар'я, учениця 6 класу, Бузалова Богдана, учениця 8 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Обласний (відбірковий) етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» (Мамай Римма, учениця 11 класу; керівник: Орлова І.М., вчитель біології);
- Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний» (Берко Єлизавета, учениця 11 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Міський етап конкурсу писанкарства «Українська великодня писанка» (Бузалова Богдана, учениця 8 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Міський етап виставки-акції «SOS вернісаж, або друге життя сміття» (Бовдуй Анна, учениця 7 класу; керівник: Кочергіна О.А., вчитель образотворчого мистецтва);
- Міський етап фестивалю дружин юних пожежних (команда «101ЛайфХак», І місце; керівник: Кочергіна О.А., педагог-організатор);
- Зональний етап фестивалю дружин юних пожежних (команда «101ЛайфХак», ІІ місце; керівник: Кочергіна О.А., педагог-організатор);
- Обласний конкурс-виставка декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» (дипломом І ступеня і медаль Лестенькова Олександра, учениця 5 класу, дипломами ІІІ ступеня і медалями Бедашев Віталій та Щербак Богдан, учні 4 класу);
- Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії та боротьби» (Мамай Римма, учениця 11 класу, І місце, керівник: Крайник С.Л., вчитель історії);
- Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (команда «Нащадки козаків», керівник: Крайник С.Л., вчитель предмету «Захист Вітчизни»);
- Фінальний етап Першості з баскетболу серед команд юнаків (ІІІ місце, керівник: Цяцька І.О., вчитель фізичної культури);
- Фінальний етап Першості з баскетболу серед команд дівчат (ІІ місце, керівник: Цяцька І.О., вчитель фізичної культури);

– Фінальний етап Першості з бадмінтону (III місце, керівник: Цяцька І.О., вчитель фізичної культури).

Покращена матеріально-технічна база ліцею. Доукомплектовано сучасний кабінет біології, встановлено мультимедійний комплекс, нові меблі та наочність для першого класу. Отримали спортивний інвентар, телевізор, холодильник для їдальні. Зроблена покрівля на клубному корпусі, загальною площею близько 600 м². Спонсорські кошти в кількості 5042 грн.00 коп (в тому числі 2100 грн. 00 коп – батьківська допомога) використані для утримання закладу. Ознайомитись з детальною інформацією можна на сайті закладу.

Залишаються і не вирішеними деякі проблеми. Так, надання матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту відбувається лише за рахунок бюджету, спонсорська допомога для цих категорій існує лише при організації літнього відпочинку, потребує вирішення питання ремонту спортивної та актової залів та їдальні.

Планується до нового навчального року провести поточні ремонти класних кімнат та предметних кабінетів, відремонтувати сходи на вході в навчальні корпуси.

Всі звернення батьків, представників громадського самоврядування вирішувалися оперативно, враховувались їх пропозиції, щодо покращення роботи закладу.